



CIRCULAR N°3 PADRES Y APODERADOS

“ Cuenta Pública Gestión Educativa 2019”

Estimada comunidad del Colegio Anglo Maipú:

En este año 2020 el Colegio Anglo Maipú se encuentra cumpliendo 80 años desde su fundación (1940 – 2020), lo cual constituye un hecho muy significativo y relevante que transforma al Colegio en una institución con una larga historia al servicio de construir una cultura de sana convivencia y de educación de calidad, cimentada en los valores del respeto, la responsabilidad y la solidaridad, subrayando que la educación es un proceso que se da en comunidad, pues de esta forma cobra un mayor sentido lo que hacemos en la relación con nuestros estudiantes y entre los estudiantes, el equipo de docentes, los asistentes de la educación y padres y apoderados.

A través de la Cuenta Pública que a continuación se presenta, correspondiente al año escolar 2019 queremos hacer llegar a ustedes toda la información que da cuenta de nuestra gestión educativa, de nuestros resultados académicos y de otros indicadores, en un año que se vio afectado por la interrupción de las actividades escolares (clases, talleres, etc.) antes que finalizara el calendario escolar, a partir de lo ocurrido en el contexto social en el mes de octubre pasado.

En este 80 Aniversario del Colegio, renovamos nuestra meta de poner nuestros mejores esfuerzos en consolidar un ambiente de buena y sana convivencia, que facilite a cada uno de nuestros estudiantes lograr los aprendizajes esperados y obtener una formación cimentada en valores, en un año que nuevamente nos desafía a replanificar y buscar otras nuevas y cada vez mejores formas de cumplir las metas y objetivos del Colegio.

CUENTA PÚBLICA 2019

I. Indicadores de Calidad de la Educación y Desempeño del Colegio Anglo Maipú, evaluados por la Agencia de la Calidad de la Educación:

En diciembre de 2019 la Agencia de Calidad de la Educación entregó al establecimiento los resultados de la Categoría de Desempeño, tanto para la Educación Básica como para la Educación Media.

¿Qué es la Categoría de Desempeño?

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Este proceso categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

La Categoría de desempeño tanto para Educación Básica como Educación Media año escolar 2019, para el Colegio Anglo Maipú es:

Esta categoría agrupa a colegios cuyos estudiantes obtienen **resultados similares a lo esperado**, considerando siempre el contexto social de alumnas y alumnos del establecimiento.

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

A continuación se muestran los resultados de los puntajes obtenidos por el colegio en cada uno de los indicadores considerados en la evaluación que define la Categoría de Desempeño de los establecimientos educacionales del país. **Los puntajes asignados a cada variable pueden variar entre 0 y 100 puntos**, se construyen en base a las mediciones del indicador para el establecimiento en los últimos tres años y se consideran previamente al ajuste del indicador, las características de los estudiantes que se incluye en la categoría.

Estos resultados no deben ser comparados individualmente y el diagnóstico del establecimiento debe trabajarse a partir de todos los resultados en su conjunto.

EDUCACIÓN BÁSICA COLEGIO ANGLO MAIPU AÑO ESCOLAR 2019:

Distribución por Niveles de Aprendizaje			63
Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)			
Autoestima académica y motivación escolar	74	Asistencia Escolar	78
Clima de Convivencia Escolar	75	Retención Escolar	98
Participación y formación ciudadana	79	Equidad de género en aprendizajes	100
Hábitos de vida saludable	74		
PUNTAJE SIMCE	56	PROGRESO SIMCE	50

EDUCACIÓN MEDIA COLEGIO ANGLO MAIPÚ AÑO ESCOLAR 2019

Distribución por Niveles de Aprendizaje		54	
Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)			
Autoestima académica y motivación escolar	74	Asistencia Escolar	86
Clima de Convivencia Escolar	74	Retención Escolar	96
Participación y formación ciudadana	78	Equidad de género en aprendizajes	100
Hábitos de vida saludable	73		
PUNTAJE SIMCE	56	PROGRESO SIMCE	50

II. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA:

1.- Cuadro resumen de matrícula (total de alumnos) de los últimos tres años:

AÑO	TOTAL MATRÍCULA	EDUCACIÓN PARVULARIA	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA
2019	1330	150	865	315
2018	1348	149	881	318
2017	1357	151	892	314

2.- Asistencia Colegio años 2017 - 2019

ASISTENCIA NIVEL	EDUCACIÓN PARVULARIA	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA	ASISTENCIA ANUAL COLEGIO
2019	89,81%	93,53%	93,97%	92,40%
2018	91,69%	95,18%	94,85%	93,91%
2017	92,20%	94,50%	95,20%	93,97%

Los meses de octubre, noviembre y diciembre del año 2019 pasado, fueron muy marcados por la baja asistencia, producto de la crisis social vivida en nuestro país, lo que nos impidió lograr nuestra meta anual del 95% de asistencia.

3.- Cuadro Promoción y Repitencia años 2017 – 2019

PROMOCIÓN NIVEL	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA	PROMEDIO COLEGIO
2019	99,54%	99,37%	99,46%
2018	99,09%	99,68%	99,39%
2017	97,53%	98,73%	98,13%

REPITENCIA NIVEL	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA	PROMEDIO COLEGIO
2019	0,46%	0,64%	0,55%
2018	0,90%	0,31%	0,61%
2017	2,47%	1,27%	1,87%

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y OTROS INDICADORES DE CALIDAD:

1.- Resultados SIMCE 2018:

En el año 2018, rindieron la evaluación Simce los alumnos de los niveles de 4° y 6° Año Básico y II° Año de Enseñanza Media.

A continuación se muestran los resultados obtenidos en las pruebas rendidas por estos tres niveles educativos:

LECTURA			
	4°Básico	6°Básico	II° Año Medio
Puntaje Colegio 2017	271	257	256
Puntaje Colegio 2018	265	255	264
Variación Colegio	-6	-2	5
Puntaje GSE (2018)	272	252	259
Comparación GSE	-7	3	5

MATEMÁTICA			
	4°Básico	6°Básico	II° Año Medio
Puntaje Colegio 2017	264	279	288
Puntaje Colegio 2018	276	272	289
Variación Colegio	15	-7	1
Puntaje GSE (2018)	261	253	281
Comparación GSE	15	19	8

CIENCIAS		
	6°Básico	II° Año Medio
Puntaje Colegio en prueba anterior	263 (2014)	281 (2016)
Puntaje Colegio 2018	269	270
Variación Colegio	6	-11
Puntaje GSE (2018)	254	255
Comparación GSE	15	15

2.- Resultados de indicadores de “Desarrollo Personal y Social”

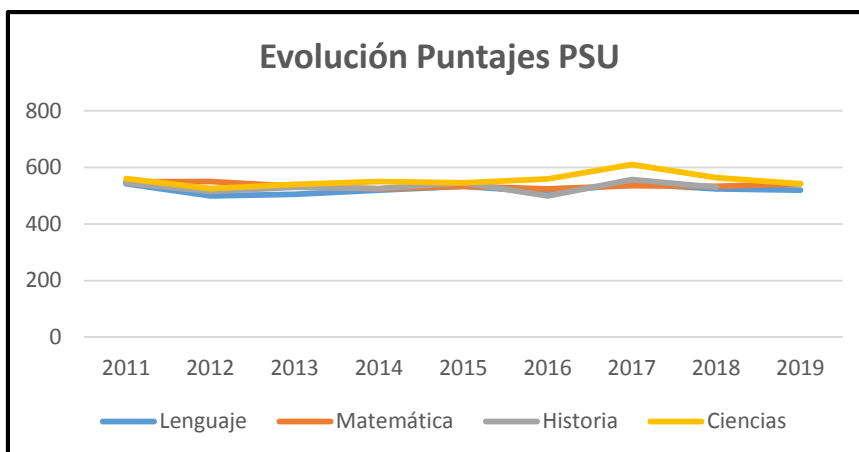
Los Otros Indicadores de Calidad son un conjunto de índices que entregan información sobre aspectos relacionados con el desarrollo personal y social de los estudiantes, en forma complementaria a la información proporcionada por los resultados SIMCE y los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa.

NIVEL	Autoestima académica y Motivación escolar			Clima de convivencia escolar			Participación y formación ciudadana			Hábitos de vida saludable		
	3 ÚLTIMAS MEDICIONES (2015- 2018)											
4° BÁSICO	72	77	72	73	78	72	75	82	77	75	74	70
GSE 4°	74	74	74	76	76	76	78	78	77	71	70	70
6° BÁSICO	73	75	74	77	76	77	80	77	79	71	76	75
GSE 6°	74	74	74	75	75	75	81	74	77	69	70	69
II° MEDIO	74	76	73	76	74	73	81	78	77	69	75	73
GSE II°	74	74	73	75	76	71	78	77	76	70	70	69

3.- Resultados PSU 2019:

En un ambiente nacional irregular y de baja normalidad, los alumnos egresados de IV° Medio 2019, rindieron la Prueba de Selección Universitaria (PSU) que los habilita para postular a la Educación Superior. El cuadro muestra la evolución de los puntajes de los últimos 9 años. Cabe recordar que en el último proceso de PSU y como producto de la situación de anormalidad mencionada, no se rindió la Prueba de Historia, razón por la cual a cada estudiante se le asignó el mayor puntaje obtenido ya sea por NEM o entre las pruebas efectivamente rendidas.

AÑO	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Lenguaje	542	499	505	520	533	513	542	525	520
Matemática	549	550	534	524	534	524	536	533	542
PROMEDIO	545,5	524,5	519,5	521,9	534	518,5	539	529	531
Historia	545	515	530	526	546	500	557	530	
Ciencias	561	526	540	550	546	559	611	564	542
TOTAL	549,3	522,5	527,2	530	539,7	524	561,5	538	542



IV. PROGRAMA “DIAGNÓSTICO VOCACIONAL PROFESIONAL” IV° MEDIO 2019:

Por tercer año consecutivo se contrató los servicios de CENAC Group para aplicar un diagnóstico vocacional profesional al 100% de los estudiantes de IV° Año Medio Humanista y Científico



Se aplicaron las siguientes HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN:

- Escala de Autoestima
- Escala de Autoeficacia Académica
- Escala de Motivación de Logro Académico
- Test de Estilos de Aprendizaje

La entrega de la Carpeta de Diagnóstico Vocacional personal de cada uno de los estudiantes evaluados se realizó en una ceremonia académica especial con invitación a los padres y apoderados de los estudiantes el día miércoles 7 de noviembre de 2019.

En el año 2019 junto con el diagnóstico a los estudiantes de 4° Medio 2019, se adelantó el proceso para los estudiantes de 4° Medio 2020, aplicándose los test en Tercer Año Medio, con el objetivo de contar para ellos con la Carpeta de Diagnóstico Vocacional en el mes de marzo 2020 y de esta forma adelantar el proceso de orientación y acompañamiento vocacional.



IV° Año Medio “A”



IV° Año Medio “B”

V. PROGRAMA DE PREVENCIÓN ANTE EL CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL Y DROGAS.

Como una manera de interpretar los deseos de todos los estamentos de la comunidad Colegio, se procedió a contratar la mejor asesoría disponible (FUNDACION PARENTESIS) para entregarle, en especial, al alumnado, herramientas para el manejo preventivo de situaciones de consumos de alcohol y drogas.



Las características de este programa preventivo se insertan dentro de un marco participativo de los estudiantes, padres y apoderados, profesores y equipo técnico del Colegio. En las primeras etapas este programa consideró la realización de un diagnóstico situacional que incluyó la aplicación de una encuesta aplicada a alumnos de 7° básico a IV° Año Medio. La encuesta se contestó en línea el día 13 de agosto de 2019.

Posteriormente, se desarrolló la etapa 2 del diagnóstico donde se organizaron grupos focales de conversación con alumnos de 7° y 8° años, otro con alumnos de I° y II° medios y otro de III° y IV° Medio, orientados a explorar percepciones, visiones y actitudes de la comunidad escolar. Los alumnos participantes fueron seleccionados por la Comunidad educativa y se llevaron a cabo el día 9 de septiembre de 2019 durante la jornada escolar. También se organizó un grupo focal con la participación de 15 docentes de Educación Media. En este grupo se incorporaron asistentes de la educación y del Equipo Directivo del colegio.



La Fundación PARÉNTESIS puso fin a las actividades de este año con el Taller de Herramientas Preventivas en Educación, que se desarrolló los días jueves 26 y viernes 27 de diciembre, destinado a docentes, asistentes de la educación y Equipo Directivo. El taller se desarrolló en dependencias del Colegio y asistieron 35 funcionarios. La fase 2 de este programa se reiniciará en marzo de 2020.

VI. CONVIVENCIA ESCOLAR:

Convivir en la escuela es una experiencia de aprendizaje, ya que la escuela y el colegio son el lugar en el que se aprende a convivir con otros y otras fuera del espacio familiar. Por ello, el que existan buenos climas de convivencia no solo mejora los aprendizajes, sino que desarrolla en todos los actores de la comunidad educativa la capacidad de vivir y participar en comunidad. La convivencia es, por tanto, un aprendizaje para la vida. Lo anterior guarda relación con la visión de una sociedad que aspira a vivir los valores de la democracia, de la paz y del respeto por la persona.

Este año 2019 se crea el cargo de Coordinadora de Convivencia Escolar teniendo en su gestión y funcionamiento el apoyo de Inspectoría General en lo que dice relación con la formalización y comunicación de sanciones a alumnos y alumnas, a los respectivos padres y apoderados. En sus inicios esta coordinación se estructuró con la conformación y apoyo del Comité de Convivencia. Durante el año 2019 se incorporó a las reuniones del Comité el profesor de Educación Física, señor Jorge Cabello.

En la dinámica de funcionamiento y como meta de gestión declarada en el Plan de Convivencia Escolar, se puso el foco en abordar las problemáticas y conflictos de convivencia de la rutina escolar involucrando a los estudiantes con acciones determinadas por ellos y con seguimientos periódicos de parte de Coordinación de Convivencia, derivaciones a especialistas de aquellos que presentaron problemáticas emocionales, familiares y médicas, gestionándose consultas médicas y psicológicas y en otras instancias, entregas de medicamentos.

1.- Gestión de la Convivencia Escolar en el ámbito de los estudiantes, padres y apoderados:

Durante el año 2019 de acuerdo a las nuevas políticas de Convivencia Escolar e inclusión y apuntando que “a convivir se aprende” se realizaron tutorías con alumnos involucrados en diferentes conflictos para reparar vínculos y firmar compromisos de buen trato.

ATENCIONES ALUMNOS 2019	I Semestre		II Semestre		Total
Atenciones a alumnos y alumnas por convivencia escolar	210	15,5	204	15,1	424
Tutorías alumnos y alumnas condicionales	42	3,1	44	3,2	86
Total atenciones alumnos y alumnas	252	18,6	248	18,3	510

2.- Cuadro comparativo de atenciones a alumnos 2018 – 2019:

	2018		2019		2018	2019
	I Semestre	II Semestre	I Semestre	II Semestre	Total	
Atención a estudiantes por convivencia escolar	274	318	210	204	592	424
Tutorías Alumnos condicionales	54	56	42	44	110	86
					702	510

3.- Monitoreo alumnos por situaciones conductuales específicas:

El Consejo de Profesores año escolar 2019 de acuerdo a los antecedentes revisados de cada alumno y a cambios observados, problemáticas de convivencia y conductas violentas, determinó para el año 2019 el monitoreo y seguimiento para los siguientes estudiantes:

Situación conductual	% de la medida
35 alumnos año escolar 2018 con monitoreo para el año 2019	2,6% de la matrícula año 2019
10 alumnos nuevos condicionales durante el año escolar 2019	0,7 % de la matrícula.
No renovación de matrícula 2019	0

4.- Principales motivos de las entrevistas a los estudiantes:

En el año escolar los alumnos y alumnas fueron atendidos por esta Coordinación teniendo como recurrencia los siguientes motivos:

	2019		
	I ° Semestre	II ° Semestre	Total
Conflictos entre compañeros			
· En recreo	71	74	145
· Dentro de la sala de clases	75	69	144
Conflictos personales, familiares y emocionales.	49	46	95
Conflicto por redes sociales	18	12	30
Quejas hacia docentes	9	14	23
Conflictos apoderados con alumnos	8	9	17
Conflictos apoderados con apoderados	11	8	19
Conflictos alumnos con docentes y otros	14	12	26
Conflictos de alumnos fuera del Colegio	6	5	11
TOTAL			510

5.- Premiación a estudiantes en el ámbito de la Convivencia Escolar:

Al término del Primer semestre se destacaron a aquellos alumnos que incidieron en generar un ambiente de Convivencia positivo dentro de su aula, esto es, que promovieron los valores institucionales del respeto, responsabilidad y solidaridad.

Se destacaron 12 alumnos nominados por los profesores de Formación Valórica en acuerdo con los profesores jefes y 12 alumnos reconocidos por Coordinación de Convivencia Escolar en conjunto con Inspectoría General tanto de Enseñanza Básica y Media.

Ellos fueron seleccionados de un grupo de estudiantes que promovieron el compañerismo, el respeto y el desarrollo de la tolerancia y la aceptación. En la oportunidad asistieron padres y apoderados u otro familiar.



6.- Implementación de acciones de prevención en el ámbito de la Convivencia escolar:

-) Mes de la CONVIVENCIA ESCOLAR: “Todos somos responsables de una sana convivencia”.
-) Intervención específica en cursos desde Pre básica a Enseñanza Media con temas tales como: Bullying, cyberbullying, aprender a convivir, compañerismo, programa de clima de aula, con foco en conductas y actitudes de normalización escolar, etc.
-) Mes de la SOLIDARIDAD, con foco en destacar la solidaridad como valor institucional.
-) Día del RESPETO y de la RESPONSABILIDAD, destacando ambos valores como valores institucionales.

VII. COORDINACIÓN EXTRAESCOLAR Y EXTENSIÓN:

Es de responsabilidad de esta área de la gestión, la organización de todas aquellas actividades extra programáticas, ceremonias académicas, eventos artísticos y culturales, celebraciones y las acciones de extensión del Colegio Anglo Maipú.

Se destacan entre otras la:

-) Asesoría y apoyo a las actividades del centro de Alumnos del Colegio Anglo Maipú.
-) Celebración “Día del Asistente de la Educación”
-) Celebración “Día del Profesor 2019”
-) Asesoría y apoyo a actividades de alumnos y alumnas de Enseñanza Media, Actividades de finalización de 4° Año Medio: día de piscina, despedida de la comunidad a los alumnos de este nivel, Licenciatura, ceremonia de entrega de la Carpeta Vocacional Profesional. etc.
-) En esta versión de la tradicional Copa Anglo Futsal, actividad comunal escolar, compitieron 4 categorías, dos de varones (sub 15 y sub 18) y dos de damas (sub 15 y sub 18). Asistieron 33 equipos en total con 220 hombres y 160 mujeres participantes, algunos de los Colegios inscritos fueron: Colegio Santa Ana, Colegio Patricio Mekis, Lincoln College, Colegio Carolina Llona, Complejo Educacional Alberto Widmer, Industrial Alberto Widmer, Colegio Nuestra Señora del Carmen, CEMAR, Colegio San Andrés de Maipú, Colegio King Edwards, Colegio Alberto Pérez, entre otros.
-) Cabe destacar, como especial mención, la gran participación del taller de Cheerleaders de nuestro Colegio en la inauguración del torneo.
-) **Coordinación extraescolar y el Programa de Salidas Pedagógicas 2019:**
Cada año se planifica y coordina con las entidades y lugares a visitar, se planifica en conjunto con coordinación técnica y profesores, el Programa Anual de Salidas Pedagógicas.
-) Coordinación con la empresa de buses, envío de solicitudes al Ministerio de Educación y comunicaciones y autorizaciones a padres y apoderados, para dar cumplimiento al extenso Programa de Salidas Educativas que ofrece el Colegio Anglo Maipú a sus estudiantes.

1.- Coordinación extraescolar y el Programa de Salidas Pedagógicas 2019:

1.1 Trekking y campamento: Como ya es tradición los alumnos de III° Medio realizaron su campamento de fin de semana en la Reserva Nacional “Yerba Loca”. También los alumnos y alumnas de 5°básico realizaron su tradicional trekking por uno de los senderos de la Reserva Natural “Parque Natural Aguas de Ramón” y a su vez los estudiantes de I° Medio realizaron su trekking en la nieve, específicamente en el sector de Portillo.



1.2 Participación en obras de teatro y exposiciones: Durante el año 2019, el nivel de II° Medio asistió al Teatro Finis Terrae a ver la obra “Cuentos en escena”. El nivel de 4°básico asistió al teatro TELETON en donde pudieron apreciar la obra “El Principito”, y los niveles de Pre-kinder a 4°básico en ambas jornadas pudieron disfrutar las obras: “Un viaje por la historia y la alimentación saludable” y “La Porota”.



1.3 Visita a sitios históricos del Centro de Santiago: El nivel de 8° año básico visitó y recorrió lugares patrimoniales de Santiago: Plaza de Armas, Teatro Municipal de Santiago, Iglesia San Francisco, el Cerro Santa Lucía, el Museo de Arte Contemporáneo y el Museo de Bellas Artes.



1.4 Museos, Ferias y lugares educativos: Los estudiantes de 1° y 2° básico visitaron la Granja Educativa de la Universidad de Chile, en 3° Básico visitaron el Planetario, en 6°Básico visitaron el Bosque Santiago, los 7mos Básicos los museos que están al interior de la Quinta Normal (Artequín, Museo de Ciencia y Tecnología y Museo de Historia Natural), II° Medio visitó el Parque por la Paz “Villa Grimaldi”, III° Medio visitó la casa museo de Pablo Neruda llamado “La Chascona”, finalmente los IVtos Medios, en una actividad conjunta con estudiantes de Pedagogía de la Universidad de Santiago visitaron Valparaíso, en donde hicieron un recorrido por los cerros más emblemáticos de la ciudad junto con visitar el cementerio porteño.

Testimonio fotográfico de estas salidas



2.- Coordinación de actividades y celebraciones institucionales: Se coordinan actividades que son tradición en nuestro colegio y que además son propias y generan identidad al Colegio Anglo Maipú, tales como: Acto de Fiestas Patrias, Campeonato de cueca interno, celebración de cumpleaños del personal, Charlas educativas de diversas instituciones, Día del Inglés, “Spelling Bee”, a estas actividades se suma un evento que encantó y maravilló a los alumnos desde pre kínder a 4°básico, el cual fue realizado en el Colegio por la empresa Soprole y que se basaba en la práctica de una vida sana y saludable.



3.- Cóctel de ingreso a la educación superior: En el mes de marzo el Colegio ofrece un cóctel a los alumnos de Cuarto Medio que egresaron el 2018 y que ingresaron a la educación superior el año 2019. Dicha actividad tuvo la presencia del Sostenedor y Equipo de Gestión de nuestro Colegio.



4.- Convenios con preuniversitarios: UC, Cpech, Pedro de Valdivia.

Continúan los convenios de colaboración con preuniversitario UC, Cpech y Pedro de Valdivia, los cuales se resumen en: 7 becas 100% PSU para alumnos de IV° Medio, 2 becas 100% PSU para alumnos de III° Medio, 2 becas 100% +NEM para alumnos de I° Medio y 2 becas 100% +NEM para alumnos de II° Medio. Es así como las instituciones mencionadas brindan además distintas charlas educativas, charlas de hábitos de estudio, test vocacionales, ensayos PSU, entre otros.



5.- Talleres Extraescolares Año Escolar 2019:

N°	NOMBRE TALLER	PROFESOR(A)	MATRÍCULA ANUAL	%ASIST ANUAL	N°ALUMNOS ANUAL
1	TALLER DE PINTURA	WLADIMIR PADILLA	13	79%	10,2
2	TALLER DE FOTOGRAFÍA	WLADIMIR PADILLA	20	70%	14
3	GRUPO SCOUT	EUGENIA MOYA	65	95%	61
4	KENPO KARATE (PreK a IV°)	ENRIQUE RODRIGUEZ	15	95%	14
5	DANZA BÁSICO	EDUARDO GARCÍA	16	88%	14
6	DANZA (NIVEL SEMILLERO)	EDUARDO GARCÍA	14	73%	10
7	DANZA (NIVEL INTERMEDIO)	EDUARDO GARCÍA	6	74%	4,44
8	DANZA (NIVEL AVANZADO)	EDUARDO GARCÍA	9	83%	7,452
9	VOLEYBALL (6°a IV°)	ALFREDO CISTERNAS	19	93%	17,689
10	FUTSAL VARONES(5°-8°)	CAMILO RETAMAL	19	78%	14,744
11	FUTSAL VARONES(2°-4°)	CAMILO RETAMAL	30	95%	28,5
12	FUTSAL VARONES(PK°-1°)	CAMILO RETAMAL	21	95%	19,95
13	CAMPEONATO FUTSAL VARONES	CAMILO RETAMAL	100	100%	100
14	FUTSAL FEMENINO	CAMILO RETAMAL	22	91%	20,086
15	CHEERLEADERS (BÁSICA)	NATALIA ROJAS	29	74%	21,315
16	BÁSQUETBOL MIXTO (5° a II°)	RICARDO VALENZUELA	25	88%	21,95
17	HANDBALL (8° A IV°MEDIO)	RICARDO VALENZUELA	25	83%	20,75
18	FUTSAL VARONES(8°-ENS MEDIA)	RICARDO PIZARRO	22	90%	19,866
19	BIG BAN ANGLO(5°-ENS MEDIA)	ALEX ZÚÑIGA	15	72%	10,8
20	PRE-BANDA	ALEX ZÚÑIGA	34	88%	29,92
21	TALLER ORQUESTA DE CÁMARA	ALEX ZÚÑIGA	9	80%	7,164
22	DANZAS FOLCLÓRICAS 3° A IV°	JORGE CABELLO	12	84%	10,02
23	TALLER DE TENIS	JORGE CABELLO	30	87%	26,1
24	TALLER CUECA CENTRO	LAURA PIZARRO	24	88%	21,144
25	TALLER DE YOGA	NICOLE BADINEZ	22	65%	14,212
26	TALLER BALLE Y PREBALLE	TANIA POBLETE	33	76%	25,179
27	TALLER EXP.CORPORAL Y YOGA	DANIELA GUZMAN	20	79%	15,7

VIII. DISTRIBUCIÓN DE LOS GASTOS OPERACIONALES AÑO ESCOLAR 2019

TOTAL GASTOS 2019	
CUENTA PUBLICA	%
01.-Legales, Notariales y publicidad	1,0%
02.-Remuneraciones del Personal	62,7%
03.-Mantenimiento edificio y equipos	7,8%
04.-Materiales y gastos generales de Administración	8,6%
05.-Servicios Básicos	1,1%
06.-Seguridad	2,0%
07.-Gasto en Personal (Casino y Capacitación)	3,7%
08.-Renta Bien Raíz	11,5%
09.-Seguros Generales	0,6%
10.-Gastos Financieros	0,8%
11.-Comunicaciones	0,2%
Total General	100,0%

Saluda Atentamente a ustedes

Marcela Valdés Romo
Directora
Colegio Anglo Maipú